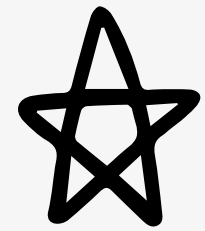
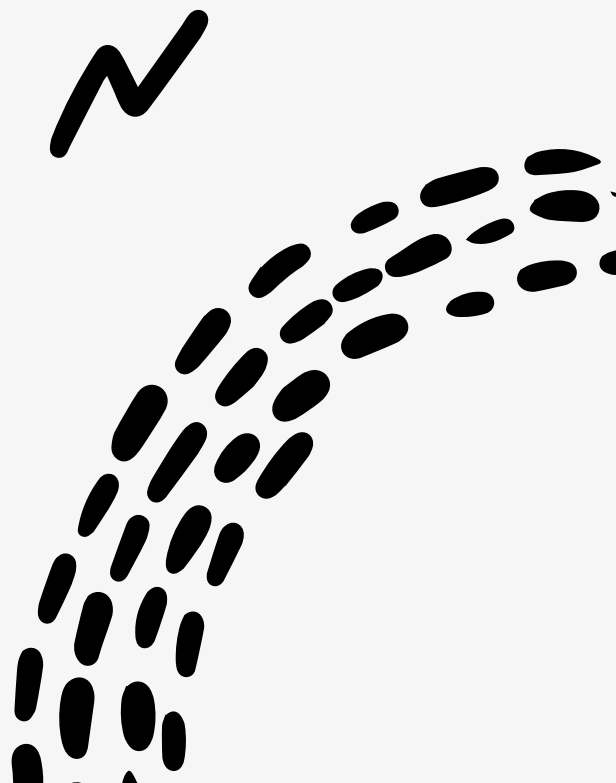


H-FARM International School Rosà



The story of us

2025/2026 School Year





Un anno di
scoperte,
sfide e
crescita.

“La scuola è soprattutto una comunità viva, fatta di persone che la rendono ogni giorno speciale.”

Cari ragazzi, cari docenti, cari genitori e a tutto il personale della scuola,

Quest’anno abbiamo raggiunto **importanti traguardi** con progetti, attività e successi che hanno valorizzato il nostro istituto. Ancora più preziosi sono stati i momenti di **solidarietà e collaborazione**, che hanno dimostrato quanto **empatia e senso civico** siano parte fondamentale della nostra formazione.

Un sincero ringraziamento va ai **docenti**, che con passione e dedizione hanno guidato gli studenti non solo nell’apprendimento, ma anche nella loro **crescita personale**. Grazie ai **genitori** per la fiducia, la collaborazione e il dialogo costante, fondamentali per il nostro lavoro educativo.

A voi, **splendidi studenti**, va infine il mio augurio più grande. A chi resta per continuare questo cammino insieme a noi a settembre, e a chi invece saluta questa scuola per iniziare una nuova avventura all'università o nel mondo del lavoro: **non abbiate paura del futuro**. Portate con voi le competenze apprese, ma soprattutto i legami, i valori e la resilienza che avete sviluppato qui. **Questa scuola sarà sempre la vostra casa** e continuerà a fare il tifo per ognuno di voi.

Caterina Pattanaro
Head of School

➤ Academic Success ➤

Durante l'ultimo anno scolastico le **prove INVALSI** di fine percorso hanno evidenziato dei risultati superiori alla media nazionale. In particolare la prova di Matematica attesta:

Scuola primaria	100%	vs	29.8% (media nazionale)
Scuola secondaria	66%	vs	55.7% (media nazionale)

I test annuali **Check Point Cambridge** attestano che il livello di inglese dei nostri studenti supera la media internazionale, in particolare le prove dello scorso anno scolastico attestano:

Scuola primaria	33	vs.	28 (media internazionale)
Scuola secondaria	35	vs.	29 (media internazionale)



Apple Distinguished School

La scuola è riconosciuta come Apple Distinguished School, prestigioso titolo che premia **l'eccellenza nell'innovazione didattica**. L'integrazione delle tecnologie Apple favorisce creatività, collaborazione e lo sviluppo delle competenze digitali degli studenti.



Distinguished School

Cambridge International

La scuola aderisce al programma Cambridge International, offrendo un percorso formativo di livello internazionale. Il curriculum Cambridge è integrato nella **Primary School** attraverso le discipline di **English, Maths e Science** e prosegue nella **Lower Secondary** con **English e Science**. Questo percorso consente agli studenti di sviluppare competenze linguistiche avanzate, pensiero critico e una preparazione riconosciuta a livello globale.



CAMBRIDGE

Common Sense School 2025–2026

La scuola ha orgogliosamente rinnovato la certificazione come **Common Sense School** per l'anno accademico 2025–2026. Questo importante riconoscimento attesta l'**impegno continuo** nel promuovere una cittadinanza digitale responsabile e un'alfabetizzazione mediatica solida. Attraverso programmi mirati e attività didattiche, la scuola prepara gli studenti a navigare il mondo digitale con consapevolezza, sicurezza ed etica, fornendo loro gli strumenti necessari per diventare utenti critici e cittadini attivi nell'era digitale.





Nord Anglia Education

NETWORK E OPPORTUNITÀ GLOBALI



NORD ANGLIA EDUCATION, un salto in avanti verso il Mondo



Ci sono anni che restano. Il 2025-26 è uno di questi. È l'anno in cui H-FARM International School è entrata ufficialmente a far parte di **Nord Anglia Education**, la più grande e importante organizzazione al mondo di scuole internazionali di alto livello: oltre ottanta scuole in più di trenta Paesi, una **comunità** di studenti e insegnanti che attraversa i continenti. Per i vostri figli, e per noi che li accompagniamo ogni giorno, questo significa una cosa semplice e grande insieme: un **mondo di opportunità** si è aperto.

Cosa significa, in pratica? Significa migliorare la qualità dell'apprendimento che avviene ogni giorno nelle nostre classi, e tutto parte dai nostri insegnanti. Quest'anno, ad esempio, i nostri Digital Learning Coach delle tre scuole del gruppo hanno visitato il **MIT di Boston** nell'ambito della storica collaborazione tra Nord Anglia e l'istituto. Lì hanno lavorato a fianco di ricercatori che stanno contribuendo a definire il futuro dell'educazione nell'era dell'intelligenza artificiale, tornando con nuovi strumenti, competenze e idee che stanno già entrando nelle classi dei vostri figli.

Non è un episodio isolato. Attraverso la **Nord Anglia University**, i nostri docenti hanno accesso a un percorso di **crescita professionale** continua, costruito con partner accademici di primo livello. È la garanzia che chi sta davanti ai ragazzi sia sempre aggiornato, curioso, in formazione: perché un insegnante che continua a imparare è il regalo più prezioso che possiamo fare a uno studente.

E poi ci sono le **esperienze** che allargano l'orizzonte. Le Global Expeditions portano i ragazzi a vivere il mondo da protagonisti; le collaborazioni internazionali, dalla scienza alla musica, dallo sport alla sostenibilità con UNICEF, aprono porte che fino a ieri sembravano lontane. I nostri studenti non studiano più soltanto in una scuola: **appartengono a una rete globale.**

Restiamo profondamente noi stessi: l'innovazione, la cultura digitale, le radici nel nostro territorio veneto. Ma oggi tutto questo ha **respiro internazionale**, risorse più ampie, possibilità nuove. Entrare in Nord Anglia non ci cambia: **ci moltiplica.**

Questa è la nostra storia di quest'anno. E, soprattutto, è la storia che stiamo costruendo insieme ai vostri figli ed a voi famiglie.



Middle Leadership Program
Ilaria Reato



Senior Leadership Program & Professional Learning Lead
Chiara Fasolo



MIT Lead + Boston
Ruggero Cortese



NAU champion
Roberto De Souza



Safeguarding Lead
Suraya Kawham



Global Campus Lead
Annalisa Sartor



Formazione e connessioni professionali



Crescita e confronto per
acquisire nuove prospettive,
condividere esperienze e
riportare valore concreto al
proprio team e
all'organizzazione.



TEACHER TRIP 2026

Ruggero Cortese

MIT Boston





TEACHER TRIP 2026

Ilaria Reato

Prague British International School



TEACHER TRIP 2026

Michell Lucato

Brighton

Oxford International School



**Una scuola è molto più di
un luogo di apprendimento:
è una comunità che cresce
insieme.**

La forza della nostra comunità si è manifestata in ogni occasione di incontro e collaborazione che ha caratterizzato l'anno scolastico.

Dalla partecipazione agli eventi promossi dalla **Regione Veneto**, come **#ConessioniPositive**, agli incontri con **Guest Speakers internazionali**; dalla presenza alle principali fiere dedicate all'Education all'organizzazione di iniziative aperte al territorio, come la prima **Easter Egg Hunt**. I nostri studenti si sono distinti anche in concorsi letterari promossi dall'**Istituto Nazionale di Astrofisica**, ottenendo menzioni speciali e hanno preso parte a eventi che valorizzano le eccellenze giovanili nelle **discipline STEM**.

Quest'anno abbiamo inoltre ampliato le opportunità formative degli **Afterschool Clubs** con il lancio del nostro **primo corso di lingua cinese**, un'iniziativa che ha arricchito l'offerta educativa e rafforzato la dimensione internazionale della nostra comunità.

La vita della comunità scolastica si è espressa inoltre attraverso le vivaci **Class Assembly**, i **workshop artistici** guidati dalla nostra Atelierista e numerose attività che hanno favorito il dialogo, la creatività e il senso di appartenenza.

Per la prima volta quest'anno abbiamo acceso le luci del palco del **Teatro Montegrappa** con il nostro **Christmas Play**, offrendo agli studenti l'opportunità di esprimere talento, impegno e passione in un'esperienza indimenticabile. A queste iniziative si sono affiancati progetti di **educazione civica** e attività di **raccolta fondi** che hanno coinvolto le classi della Primary e della Lower Secondary, contribuendo a rafforzare il senso di responsabilità e partecipazione.

Ogni esperienza ha raccontato l'identità e i valori della nostra scuola. Insieme, questi momenti hanno creato spazi di **inclusione, condivisione e crescita**, rafforzando i legami tra studenti, famiglie e staff e dimostrando come una comunità unita possa generare un impatto positivo e duraturo.

CONNESSIONI POSITIVE



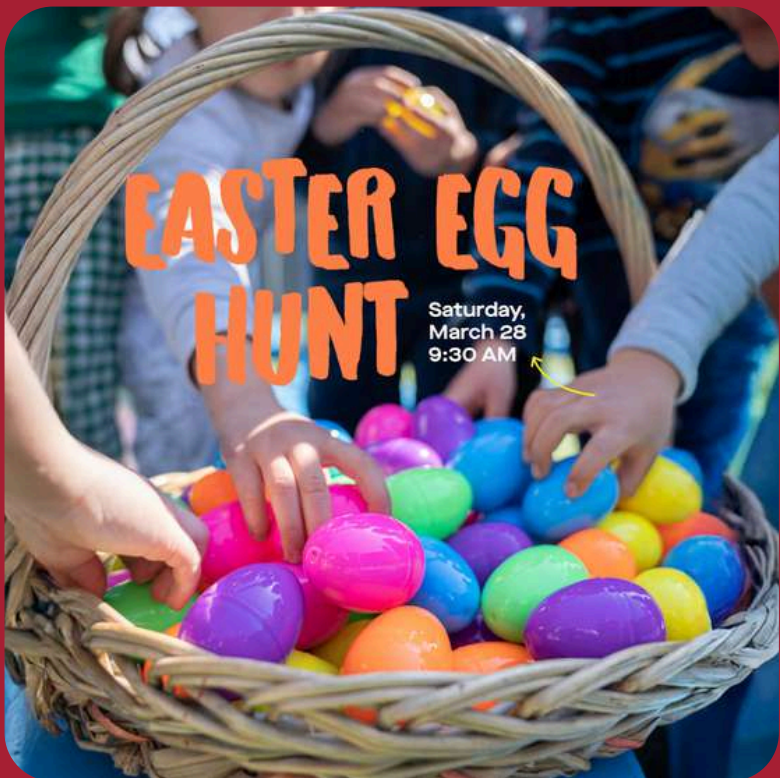
GUEST SPEAKERS



DIDACTA



EASTER EGG HUNT



CHRISTMAS PLAY





H-IS Celebration 2026



L'ultimo giorno di scuola l'intera comunità scolastica si è riunita per la tradizionale **H-IS Celebration**, un evento carico di emozione che ha segnato la conclusione dell'anno scolastico. È stata un'occasione speciale per celebrare i traguardi raggiunti dagli studenti e per riconoscere il loro impegno, la loro crescita e la partecipazione attiva alla vita della scuola. Durante la **consegna dei diplomi**, accompagnata da applausi e sguardi emozionati di genitori e insegnanti, ciascuno studente ha ricevuto un riconoscimento che va oltre l'ambito accademico, celebrando anche la **crescita personale, la collaborazione e la resilienza** dimostrata durante l'anno. A seguire, momenti di musica, giochi, attività creative e spazi di socialità hanno coinvolto famiglie, docenti e studenti. È stato un momento di **autentico spirito di comunità**, in cui si è respirato orgoglio per il cammino percorso e speranza per le nuove avventure che attendono ogni studente.

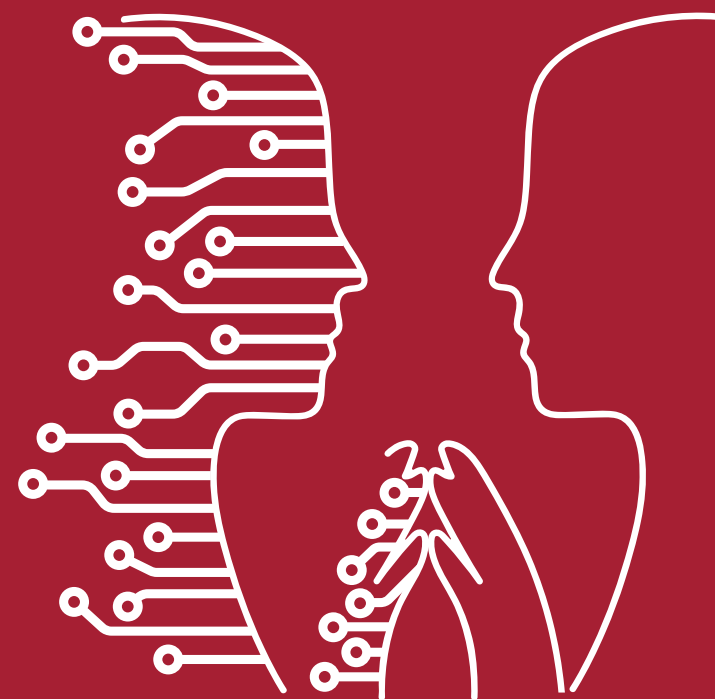


L'IA non è una nuova materia, ma un'evoluzione della tecnologia educativa che **facilita l'interazione e l'apprendimento personalizzato**.

Il team tech e i DLC supportano i docenti nella realizzazione di attività più tecniche e pratiche e nella formazione sull'uso degli strumenti IA.

I docenti di classe svolgono un ruolo cruciale nell'insegnamento dell'IA, orientando gli studenti verso **competenze digitali fondamentali**.

DIGITAL WEEK: AI & ME NUOVO CURRICULUM AI



L'intelligenza artificiale si propone come **potenziamento trasversale delle competenze digitali**, migliorando l'apprendimento in vari ambiti educativi.

Le sandbox sicure consentono un **ambiente di apprendimento privo di rischi**, dove gli studenti possono esplorare strumenti di IA in totale sicurezza.

L'obiettivo primario è formare un **cittadino digitale consapevole**, capace di utilizzare l'IA in modo etico e responsabile.

Gli studenti della scuola primaria iniziano a riconoscere l'intelligenza artificiale nella loro vita quotidiana attraverso attività pratiche e giochi.

Nella scuola secondaria gli studenti apprendono come addestrare modelli di machine learning, sviluppando competenze pratiche per la comprensione dell'IA.

Esplorare la natura con occhi curiosi

Gli studenti della **Reception** hanno scoperto la natura attraverso movimento, osservazione, racconto e gioco di ruolo. Con il supporto del green screen, hanno ricreato i loro incontri con coccinelle, lombrichi, farfalle e altri piccoli animali osservati durante le attività. La tecnologia ha aiutato a raccontare e documentare le esperienze, ma il cuore del percorso è stato tutto quello che è accaduto prima dello schermo: **osservare con attenzione, fare domande, ricordare dettagli ed esprimere ciò che avevano vissuto**.

L'intelligenza artificiale può generare immagini della natura, ma **non può sostituire la curiosità autentica di un bambino** che la scopre direttamente e prova a comprenderla attraverso il gioco e l'immaginazione.

L'apprendimento nasce proprio da lì: dal desiderio di continuare a chiedere "perché?".



Storie in Realtà Aumentata: un viaggio creativo con AR Makr

L'attività di **AR Storytelling** con AR Makr ha permesso agli studenti di creare brevi storie interattive in **realtà aumentata**.

Partendo da semplici elementi visivi, i bambini hanno costruito **ambienti digitali in 3D** e vi hanno inserito personaggi, oggetti e dettagli che hanno dato vita alla narrazione.

Attraverso l'iPad, le loro creazioni si sono integrate con lo spazio reale, rendendo la storia **visibile e immersiva**. L'esperienza ha favorito lo sviluppo della creatività, della capacità narrativa e dell'organizzazione sequenziale, fino alla presentazione finale dei loro mondi in AR a compagni e visitatori.



La città ecosostenibile del futuro

Tra materiali di recupero, robotica LEGO, creatività e tanto lavoro di squadra, gli studenti hanno progettato e costruito la loro città ideale, **mettendo alla prova idee, soluzioni e invenzioni**.

Si sono confrontati su domande importanti:

Cosa rende una città un posto piacevole in cui vivere?

Come possiamo ridurre l'inquinamento?

Quali problemi delle città di oggi potremmo risolvere?

Ogni idea è diventata **un'occasione per riflettere, costruire e imparare insieme**.

Oggi l'intelligenza artificiale può creare in pochi secondi l'immagine di una città futuristica. Ma immaginare, confrontarsi, fare tentativi, cambiare prospettiva e trasformare un'idea in qualcosa di reale rimane un'**esperienza profondamente umana**. Ed è proprio in questo percorso che nasce l'apprendimento più autentico.



AI Literacy e creatività visiva ispirata a Michael Craig-Martin

Gli studenti di Year 3 hanno esplorato il confine tra ingegno umano e automazione, unendo l'arte di Michael Craig-Martin all'AI Literacy. Attraverso un **percorso critico**, i bambini hanno scoperto che l'Intelligenza Artificiale può riconoscere forme e suggerire icone, ma è solo il **tocco umano** a trasformare un semplice segno in un'opera dotata di significato.

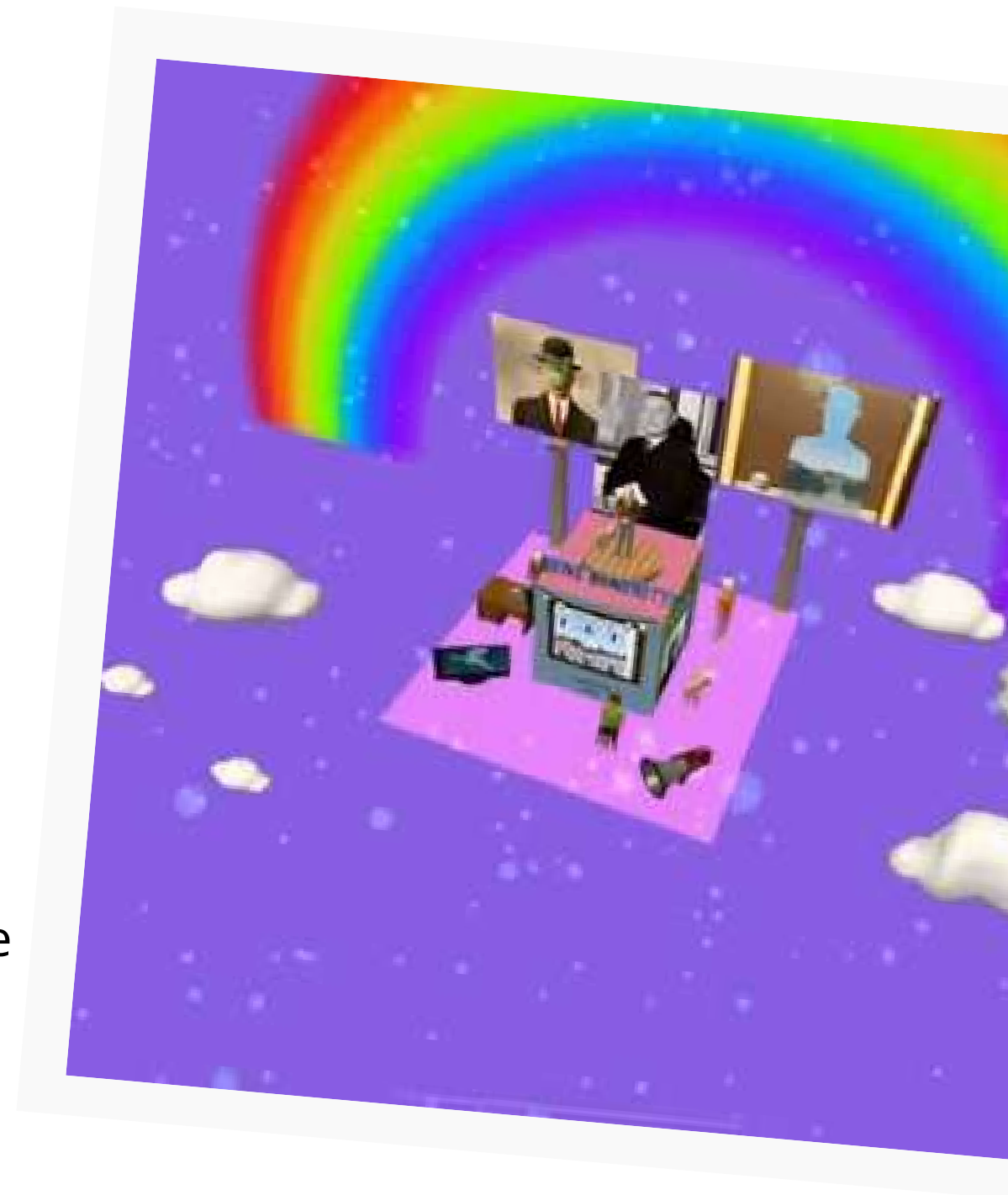
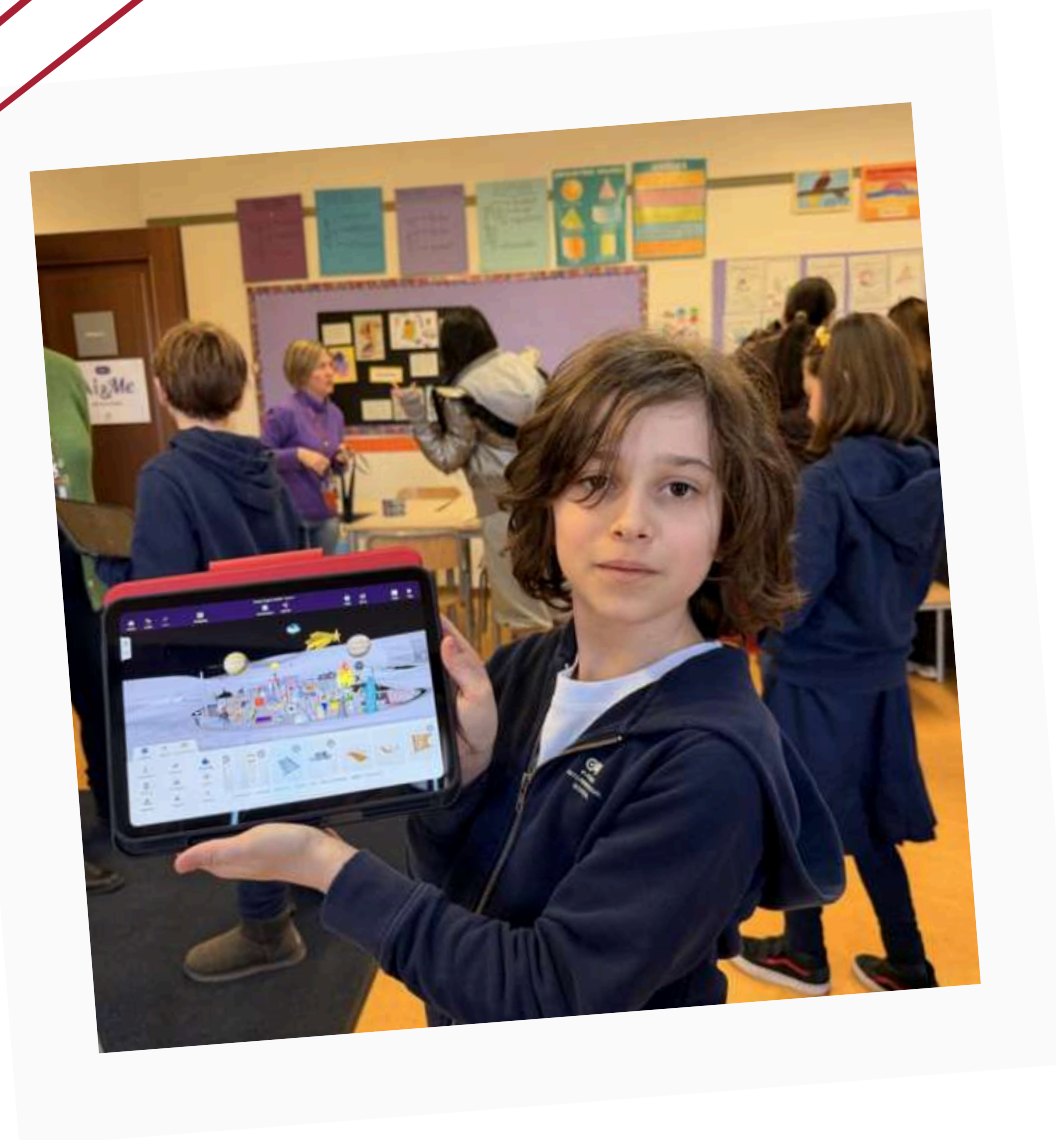
Utilizzando AutoDraw, gli alunni hanno sperimentato come un algoritmo interpreta i loro schizzi, per poi rielaborare il risultato in Sketches School, applicando scelte stilistiche e colori personali. Al cuore del progetto AI&ME, questo laboratorio ha insegnato ai ragazzi a non subire passivamente le proposte della macchina, ma a utilizzarle come base per **sviluppare un pensiero critico e una sensibilità estetica unica**, dimostrando che l'intenzione creativa resta una prerogativa dell'uomo.



Guggenheim project: il museo immersivo

Gli studenti di Year 4 hanno dato vita a un'esperienza curatoriale d'avanguardia, costruendo un museo digitale 3D ispirato al Guggenheim. Il progetto ha unito ricerca storico-artistica e tecnologie immersive, permettendo ai ragazzi di trasformare contenuti analogici in un **ambiente interattivo esplorabile** tramite Realtà Aumentata e Merge Cube.

In questo laboratorio, l'Intelligenza Artificiale è stata integrata come un **"assistente creativo"**: attraverso gli AI Buddies, gli studenti hanno perfezionato la comunicazione e arricchito il museo con contenuti multimediali, senza mai delegare alla macchina le scelte curatoriali. Dalla programmazione delle interazioni al debugging, ogni dettaglio del museo è frutto di un percorso che mette l'AI al servizio del **pensiero critico** e dello **storytelling**, rendendo i ragazzi veri protagonisti della divulgazione artistica.

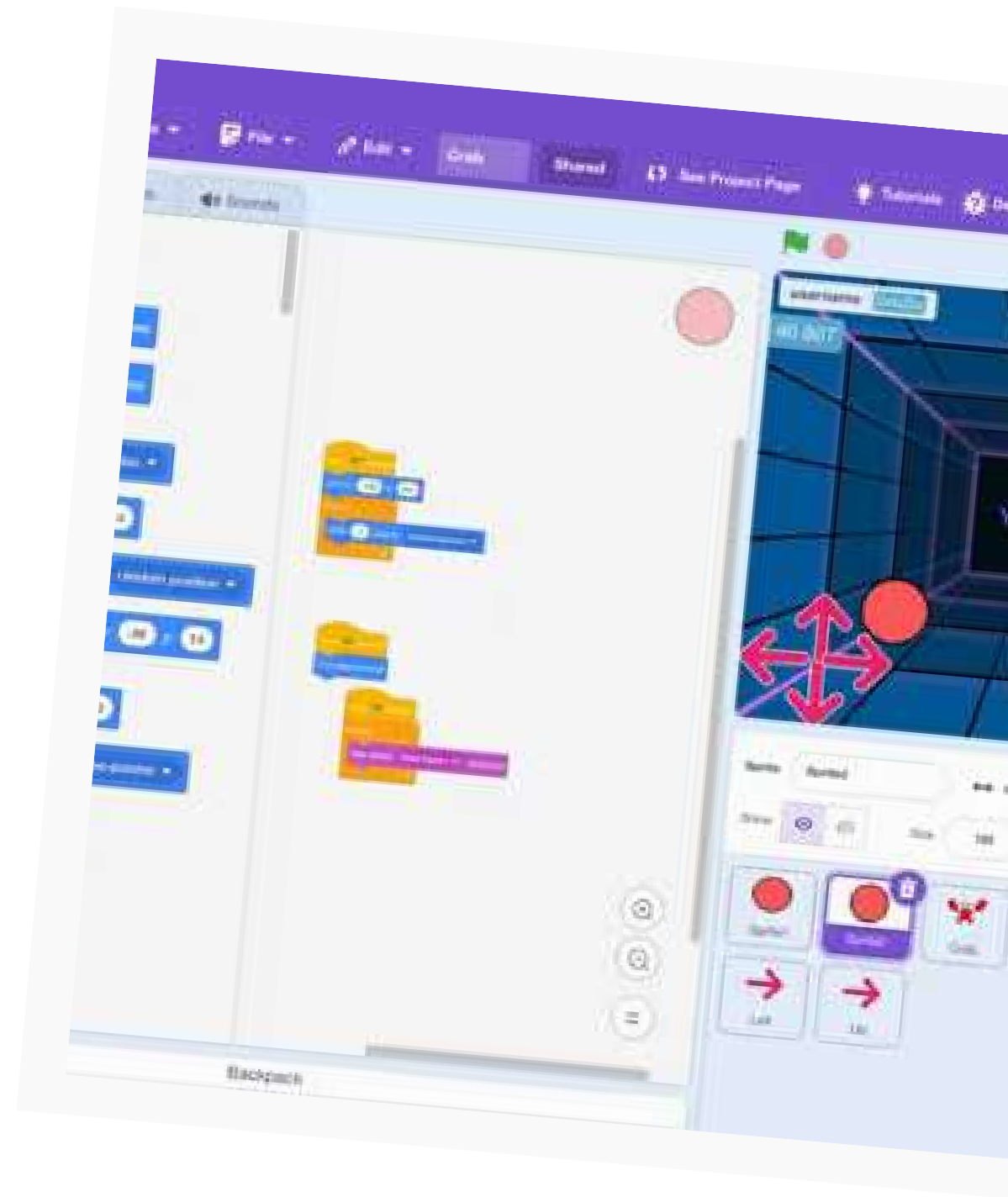


Creative coding con l'AI

Gli studenti di Year 5 hanno affrontato la sfida più avanzata del progetto AI&ME, trasformandosi in veri **sviluppatori e "critici" della tecnologia**.

Attraverso il Creative Coding hanno integrato l'uso di Scratch con strumenti di AI per creare progettiche spaziano dalla computer vision (videogiochi che reagiscono ai movimenti del volto) alla traduzione automatica e alla sintesi vocale.

Il laboratorio ha messo al centro il **pensiero computazionale**: i ragazzi non si sono limitati a creare, ma hanno affrontato sessioni di debugging per correggere errori del codice e hanno esplorato la generazione musicale con Suno, imparando a scrivere prompt efficaci. Più che semplici programmatori, gli studenti hanno agito come **supervisori consapevoli**, comprendendo che l'AI, pur essendo velocissima nel tradurre o generare suoni, necessita sempre della guida, della verifica e della sensibilità umana per interpretare correttamente il contesto e le sfumature.



Greek myth: AI ed etica

Gli studenti della Lower Secondary 1 hanno dato nuova vita agli antichi miti greci, trasformandoli in un'**esperienza multimediale** che unisce studi umanistici e intelligenza artificiale generativa. Il progetto ha visto i ragazzi impegnati in un **processo creativo rigoroso**: dalla scrittura di prompt precisi su Adobe Firefly per generare immagini epiche, alla progettazione di mini-siti interattivi con Adobe Express. Il cuore del laboratorio è stata la **riflessione critica**. Gli studenti non hanno solo creato contenuti, ma hanno analizzato ogni output dell'AI, individuando errori e incoerenze rispetto alle fonti mitologiche. Attraverso la creazione di infografiche su Canva, la classe ha inoltre definito un vero e proprio **"codice etico" per l'uso dell'AI** a scuola, promuovendo la responsabilità e la trasparenza.



Entrepreneurship, Branding e Intelligenza Artificiale

Gli studenti della Lower Secondary 2 hanno simulato la nascita di un'azienda di biscotti, affrontando tutte le fasi del **branding** e della **comunicazione visiva**. Il percorso ha unito il rigore tecnico dell'uso di Adobe Illustrator per la progettazione di loghi vettoriali alla sperimentazione creativa con l'Intelligenza Artificiale per l'ideazione di slogan e campagne promozionali. Il fulcro del progetto non è stata solo la realizzazione di packaging e spot pubblicitari, ma una profonda **riflessione sull'originalità**. Utilizzando l'AI come **partner** per il brainstorming, i ragazzi si sono interrogati su un tema cruciale: quando un'idea è davvero nostra? Confrontando gli output automatici con il proprio tocco personale, gli studenti hanno imparato a **riconoscere i limiti** dell'omologazione digitale, rivendicando il ruolo fondamentale della **responsabilità creativa** e del **pensiero critico** nella costruzione di un marchio unico e coerente.



Dibattito e Machine learning

Gli studenti di Lower Secondary 3 hanno esplorato le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale attraverso due percorsi avanzati e complementari, dove la tecnologia funge da “**sparring partner**” e da **sistema da addestrare**.

Nel primo gruppo, l'AI è stata integrata nella pratica del **Debate** in inglese: utilizzando Brisk Teaching, i ragazzi hanno affinato le proprie capacità argomentative, imparando a valutare criticamente gli stimoli della macchina per costruire discorsi solidi e persuasivi. Nel secondo gruppo, il focus si è spostato sulla tecnica pura con **Machine Learning** for Kids: gli studenti hanno addestrato modelli di riconoscimento vocale, comprendendo l'importanza della qualità dei dati per controllare videogiochi sviluppati in Scratch.





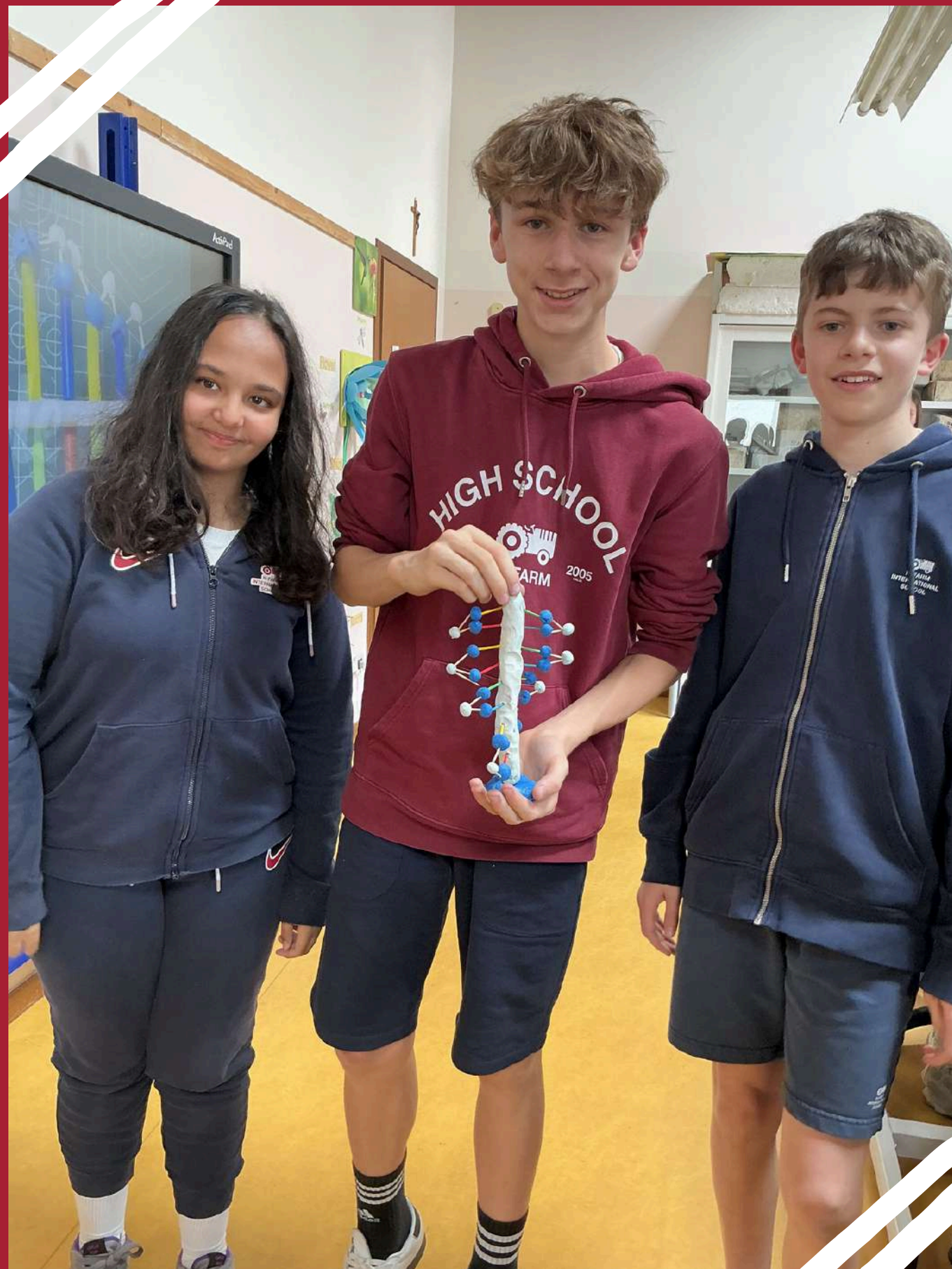
Science Lab: un anno da 90 esperimenti



Grazie ai Science Learning Specialist quest'anno tra Primary e Lower Secondary School, sono stati realizzati **90 esperimenti** nel laboratorio di scienze, offrendo agli studenti numerose opportunità di apprendimento pratico e basato sull'esperienza. Le attività hanno permesso di **collegare i concetti teorici alle osservazioni dirette**, rendendo più concreti e comprensibili fenomeni spesso astratti.

Attraverso la manipolazione di materiali, l'esecuzione di misurazioni e la raccolta di dati, gli studenti hanno potuto sviluppare competenze fondamentali del **metodo scientifico**, come l'osservazione sistematica, la formulazione di ipotesi, la verifica dei risultati e l'analisi degli errori.









SPORT e BENESSERE



Lo sport è sempre uno dei grandi protagonisti di questa scuola, trasformando competizioni e attività fisiche in vere esperienze di crescita. Dallo **Ski Trophy** tra le splendide montagne di San Martino di Castrozza, alla **Med Cup internazionale** tra calcio e pallavolo, fino all'innovativo progetto **O.RE.CO** che ha unito corsa, scienze e tecnologia: ogni evento ha raccontato l'impegno dei nostri studenti, la loro capacità di fare squadra e di sostenersi a vicenda. Momenti di adrenalina, risate e nuove amicizie hanno rafforzato il legame con la natura, il senso di appartenenza alla comunità e l'idea che il benessere fisico e mentale si costruisce insieme, passo dopo passo.

Novità di quest'anno è stata l'introduzione a corsi alternativi **Hip hop, Scherma, Baseball, Karate e Difesa Personale.**



SKY TROPHY

Sabato 28 febbraio 2026, le splendide montagne di **San Martino di Castrozza** hanno fatto da cornice all'attesissimo H-Ski Trophy, che ha visto protagonisti gli studenti delle sedi di H-FARM International School di Rosà, Vicenza e Venezia.

L'edizione di quest'anno ha registrato un record di partecipazione, con **133 studenti iscritti alla gara**, confermando l'H-Ski Trophy come uno degli eventi più sentiti e attesi dell'anno scolastico.

In un'atmosfera ricca di entusiasmo e condivisione, ragazze e ragazzi si sono sfidati sulle piste, dimostrando determinazione, fair play e grande spirito di squadra.

La giornata è stata molto più di una semplice competizione sportiva: è stata un'occasione per mettersi alla prova, sostenersi a vicenda e rafforzare i legami tra studenti delle diverse sedi.

Il momento dell'après-ski con musica e drink ha reso le premiazioni ancora più coinvolgenti e divertenti, contribuendo a rafforzare il senso di appartenenza alla grande comunità H-FARM International School.



Med Cup Beach Volleyball

Determinazione, spirito di squadra e fair play sulla sabbia. Un'esperienza di puro sport conclusa con straordinari risultati sul campo e la vittoria di tre Coppe d'Oro e tre d'Argento.

H-CUP

Una giornata multisportiva tra tornei di calcio, basket e pallavolo, culminata con il terzo posto sul podio per la squadra femminile. Un'esperienza all'aria aperta nel campus di H-FARM a Venezia focalizzata sul valore del confronto sportivo, del rispetto reciproco e della socializzazione in un contesto internazionale.





Reception



Questa classe di piccoli esploratori è cresciuta nel tempo: partita a settembre con 10 bambini, nel corso dei mesi ha dato il benvenuto ad altri 5 nuovi compagni.

Durante l'anno, i bambini hanno vissuto un percorso educativo ricco di esperienze significative, pensato per accendere la curiosità e l'amore per l'apprendimento.

Sono stati incoraggiati a porsi **domande**, senza smettere di interrogarsi sul perché delle cose. Hanno trasformato la **curiosità in competenze, fiducia e pensiero critico**.

Attraverso attività sensoriali, giochi cooperativi e laboratori creativi hanno imparato a **condividere, comunicare e sviluppare autonomia** in un ambiente sicuro e accogliente.

Dalle prime letture alle attività di manipolazione, dai momenti musicali alle scoperte scientifiche e digitali, ogni proposta è stata progettata per favorire uno **sviluppo integrale: cognitivo, emotivo e sociale**. Le uscite didattiche, come la visita ai Vigili del Fuoco, la creazione di un giardino zoologico digitale e l'emozionante Class Assembly di fronte ai genitori, hanno arricchito ulteriormente il percorso, rendendo l'anno un'avventura indimenticabile e ponendo solide basi per quelli futuri.

Alla scoperta dei libri della Biblioteca

Con le letture espressive e la visita alla Biblioteca Civica, i bambini hanno imparato a orientarsi tra gli scaffali colmi di libri, a scegliere e restituire i propri racconti preferiti e a vivere la biblioteca con rispetto per i testi e per chi la frequenta, scoprendola come un luogo accogliente e ricco di storie tutte da esplorare.



Visita ai Vigili del Fuoco

Una giornata speciale alla stazione dei Vigili del Fuoco di Bassano del Grappa. Un'esplorazione ravvicinata tra grandi mezzi di soccorso, sirene e attrezzature, per scoprire da vicino il lavoro di chi protegge la comunità.



Visita al Parco Zoo Capper

Una scoperta di specie animali provenienti da tutto il mondo e dei loro habitat naturali.

Un viaggio botanico e faunistico per osservare la biodiversità e coltivare il rispetto per il pianeta.

Un'opportunità speciale per stimolare la loro curiosità e renderli custodi consapevoli dell'ambiente che li circonda.



Primary School

Quest'anno la Primary School ha dato vita a un ricco mosaico di **esperienze concrete** che hanno reso ogni apprendimento vivo e memorabile.

Ogni giorno è stata un'avventura fatta di **scoperte, emozioni** e piccoli grandi **traguardi**. I nostri studenti hanno costruito ponti tra fantasia e realtà, tra curiosità e conoscenza, dando vita a progetti carichi di significato e partecipazione. In questo percorso, ogni bambino è cresciuto un po' di più, lasciando il segno nella nostra comunità con la sua unicità e la sua energia contagiosa.

Le uscite didattiche sono state una parte essenziale e indimenticabile dell'anno scolastico per la Primary School. Ogni classe ha vissuto esperienze pensate per arricchire l'apprendimento in modo autentico, portando la scuola fuori dall'aula e la realtà dentro i nostri progetti.



Primary Year 1



Habitat e biologia tra sostenibilità e salvaguardia

Una giornata dedicata alla scoperta del mondo animale e dei suoi delicati equilibri.

L'osservazione delle specie e dei loro habitat ha unito la curiosità all'importanza di salvaguardare il pianeta.



Alla scoperta degli animali e dei segreti della terra

Vita in fattoria: ritmi delle stagioni,
cura degli animali e segreti della
terra. Un'esperienza all'aria aperta
con laboratori manuali e creativi
per toccare con mano il valore della
sostenibilità.





Primary Year 2



Zughi nel Pra Vicenza

Il gioco e la natura come strumenti di crescita e cooperazione fuori dalle mura scolastiche. La mattinata trascorsa a confrontare i modi di giocare di ieri e di oggi ha lasciato spazio a un pomeriggio di osservazione attiva tra la fauna e la flora del parco.



Apicoltura: custodire la biodiversità

Il mondo delle api:
Un'immersione tra alveari e
laboratori pratici per osservare da
vicino il lavoro di questi piccoli
insetti e comprendere il loro ruolo
fondamentale per il futuro della
biodiversità.



La Fabbrica della Scienza dove le STEM sono di casa

Scienza interattiva!
Toccare, sperimentare e capire.
Alla Fabbrica della Scienza le
materie STEAM si trasformano in
gioco tra esperimenti di fisica,
chimica e tecnologia per stimolare
la curiosità.





Primary Year 3



Un viaggio nel tempo tra palafitte e utensili preistorici

Un giorno nella Preistoria.
Un viaggio nel tempo tra antiche
palafitte per scoprire la vita
quotidiana nell'antichità.
Laboratori manuali dedicati alla
panificazione e all'uso di strumenti
primitivi hanno mostrato il legame
profondo tra uomo e natura.



Lungo la via dei 'paleo veneziani' fino al Trono di Attila

Tra fiume e laguna.

Un viaggio in barca lungo il Sile tra
flora, fauna e sostenibilità.

L'itinerario è proseguito nella
laguna veneta: l'artigianato del
vetro a Murano, i colori di Burano e
il fascino antico di Torcello.





Primary Year 4



In gommone per studiare paesaggio e ambiente fluviale

Lungo le vie d'acqua.
Un'avventura in gommone per
osservare da vicino l'ecosistema
fluviale e la storia del paesaggio
della Brenta



A casa di Peggy: immersione nell'arte moderna

Sguardi sull'arte moderna.

Un'immersione tra i capolavori del
Novecento nel cuore di Venezia.

L'incontro ravvicinato con le opere
dei grandi maestri ha svelato nuove
forme di espressione, mostrando
come l'arte sia un linguaggio unico
per comunicare idee e punti di
vista.



Parco Natura Viva & Zoo Safari

Una giornata condivisa anche con i più piccoli della Primary 1, dedicata alla comprensione delle relazioni tra l'uomo, gli ecosistemi e il mondo animale. L'osservazione delle specie e dei loro habitat ha unito la curiosità all'importanza di salvaguardare il pianeta.





Primary Year 5



MUSE, dove la scienza diventa sperimentazione

Scienza e sperimentazione.

Mostre interattive e laboratori pratici per esplorare i segreti di biologia, geologia e scienze ambientali.

Un percorso dinamico che asseconda la curiosità attraverso la sperimentazione diretta e il contatto con la natura.



Navigazione sul Sile e Laguna di Venezia

Tra fiume e laguna.
Un itinerario in barca lungo il Sile
tra flora, fauna e sostenibilità,
proseguito poi tra le isole
veneziane: l'artigianato del vetro a
Murano, i colori di Burano e il
fascino storico di Torcello.



Il viaggio diventa esperienza dal mare al Monte Titano

In viaggio insieme.
Un'esperienza sul campo tra
scoperta del territorio e autonomia.
Dalla geografia tridimensionale
dell'Italia in Miniatura fino al fascino
storico della Repubblica di San
Marino, tra cultura e momenti di
condivisione.



Lower Secondary School

La Lower Secondary quest'anno è stata caratterizzata da un viaggio di **trasformazione profonda**. Gli studenti non solo hanno affrontato nuove sfide accademiche, ma hanno anche imparato a conoscersi meglio, a riconoscere la propria voce interiore e ad ascoltare quella degli altri. In un'età ricca di domande e cambiamenti, hanno trovato nello studio, nel dialogo e nei progetti condivisi uno spazio per esprimersi, sperimentare e crescere. Il percorso didattico ha posto al centro la **responsabilità individuale e collettiva**, promuovendo **consapevolezza, pensiero critico e autonomia**. Ogni classe ha affrontato il proprio cammino con autenticità e determinazione, sviluppando competenze che abbracciano **l'empatia, il rispetto, la collaborazione e lo spirito di iniziativa**. Durante l'anno, gli studenti di Lower Secondary hanno partecipato a numerose uscite didattiche che hanno rappresentato momenti significativi di crescita personale e culturale.



Lower Secondary 1



Focus sul Medioevo tra storia e architettura

Un viaggio nell'architettura
medievale per scoprire il valore del
patrimonio storico e l'importanza di
tutelarlo.



Museo Remondini, alle radici della tipografia

Alle origini dell'editoria e dell'innovazione grafica. Un viaggio nel tempo alla scoperta della straordinaria eredità artistica e imprenditoriale della famiglia Remondini. Attraverso l'osservazione di capolavori dell'incisione e antichi torchi tipografici, la classe ha approfondito il valore storico della stampa come potente motore di conoscenza, cultura e connessione tra i popoli.



Arte a cielo aperto legame tra uomo e ambiente

I nostri ragazzi hanno avuto il piacere di visitare una galleria a cielo aperto dove l'arte contemporanea si fonde con la natura, celebrando il legame tra uomo e ambiente.



Destinazione Lubiana!

Cultura e amicizia

Direzione Lubiana!
Tre giorni indimenticabili oltre i
confini scolastici tra cultura, nuove
scoperte e risate.
Un viaggio che ha unito
l'esplorazione del territorio a
momenti preziosi di amicizia,
autonomia e crescita insieme.





Lower Secondary 2



Dai caratteri mobili alla stampa la storia della stampa

La storia della stampa.
Alle origini del libro moderno per scoprire l'impatto della stampa sulla cultura. I ragazzi hanno esplorato le tecniche tradizionali e i caratteri mobili, toccando con mano gli strumenti che hanno cambiato la storia della conoscenza.



Padova: l'Urbe Picta di Giotto e la storia della Medicina

Tra arte e scienza.

Un percorso interdisciplinare nel
cuore di Padova.

I ragazzi hanno ammirato i
capolavori di Giotto nella Cappella
degli Scrovegni per poi immergersi
nella storia della medicina
attraverso i laboratori interattivi del
MUSME.



Venezia svela la storia tra Ghetto e Squero

Venezia dietro l'obiettivo.
Un'esplorazione a piedi tra i luoghi
simbolo del commercio e della
cultura veneziana.



Rafting e Grotte sul Brenta

Avventura sul fiume.

Dallo studio della geologia nelle grotte carsiche all'adrenalina del rafting sul Brenta.

Saliti sui gommoni, i ragazzi hanno affrontato insieme le rapide, scoprendo l'importanza del gioco di squadra e del coordinamento per seguire la corrente.



Quattro giorni a Valencia prueba práctica de español

Quattro giorni indimenticabili tra scoperte culturali e vita di gruppo nel cuore della città.

Un'avventura oltre i confini scolastici che ha unito l'esplorazione del territorio a momenti unici di amicizia, responsabilità e crescita insieme.





Lower Secondary 3



Approfondire la Grande Guerra Idai bunker del Montello

Storie della Grande Guerra.
Un viaggio nella Prima Guerra
Mondiale attraverso oggetti
autentici e simulatori di volo.
La visita ai bunker del Montello ha
unito lo studio della storia
all'esplorazione del territorio.



Spazio, stelle e Canova per incontrare arte e scienza

Dall'arte al cielo.
Un'uscita tra bellezza e scienza.
I ragazzi hanno scoperto i
capolavori neoclassici del Canova a
Possagno per poi dedicarsi
all'astronomia e all'osservazione
della volta celeste a Crespano.

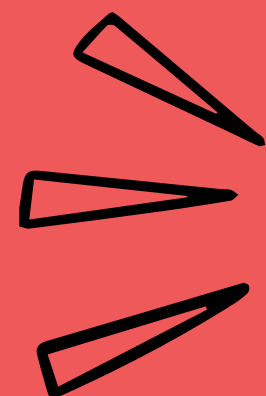


Alla scoperta di Berlino tra arte, storia e crescita

Quattro giorni nel cuore di Berlino
per immergersi nella storia, nell'arte
e nella cultura di una grande
capitale europea.

Un viaggio vissuto a pieno ritmo che
ha unito l'esplorazione urbana a
momenti unici di autonomia,
responsabilità e legami che si
stringono.





EVENTI PRIMARY



L'immaginazione sale sul palco!

Tutti i bambini di Reception e Primary School hanno partecipato all'uscita al **Teatro Remondini**. Sul palcoscenico le storie hanno preso vita tra suoni, colori e costumi, liberando l'immaginazione e la magia dello spettacolo dal vivo. L'esperienza ha favorito lo sviluppo dell'immaginazione, introdotto il linguaggio teatrale come forma di espressione e creato preziosi momenti di condivisione e socializzazione fuori dalla classe.



Spring Fair piccoli imprenditori in azione

Gli studenti hanno dovuto ideare un gioco o un prodotto da vendere a genitori e compagni, integrando matematica, inglese, educazione civica, arte e tecnologia collaborazione e creatività.
Ricavato: **1.000€ devoluti a Women For Freedom.**



Class Assemblies

Le nostre Assembly nella Primary School sono state momenti di pura magia e partecipazione collettiva, in cui ogni classe ha portato sul palco **talento, entusiasmo e storie da raccontare**. Ogni appuntamento è stato un'occasione per crescere insieme, imparare a esprimersi davanti a un pubblico e condividere emozioni.

Gli studenti di Primary 5 hanno chiuso l'anno con un toccante "About Me Assembly", celebrando il proprio percorso e guardando al futuro con coraggio e gratitudine. Queste performance non sono state solo spettacoli, ma vere e proprie tappe di crescita personale e di gruppo.



Art Time Travellers

“Art Time Travellers – Connecting Artists Past and Present”, ideato e condotto dalla nostra atelierista Kate Taylor è un percorso artistico che ha portato i bambini di Primary School in un affascinante viaggio attraverso i secoli, mettendo in dialogo i grandi maestri del passato con gli artisti contemporanei, alla scoperta di come l’arte sappia comunicare oltre il tempo.

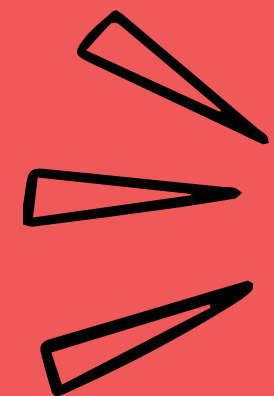
Dopo una prima fase di lezioni e scoperte in classe, il progetto ha **aperto le porte anche alle famiglie**: i genitori sono stati invitati a partecipare a laboratori speciali insieme ai propri figli, un’occasione unica per sperimentare, creare e lasciarsi sorprendere dal potere dell’immaginazione condivisa.

Ogni classe ha lavorato su un tema specifico, scelto da Kate, approfondendo il lavoro di artisti di epoche diverse e costruendo connessioni originali e sorprendenti. Il momento conclusivo si è svolto durante la school assembly, quando tutte le classi hanno avuto l’opportunità di presentare i propri progetti ai compagni, condividendo riflessioni, opere e tanta creatività.









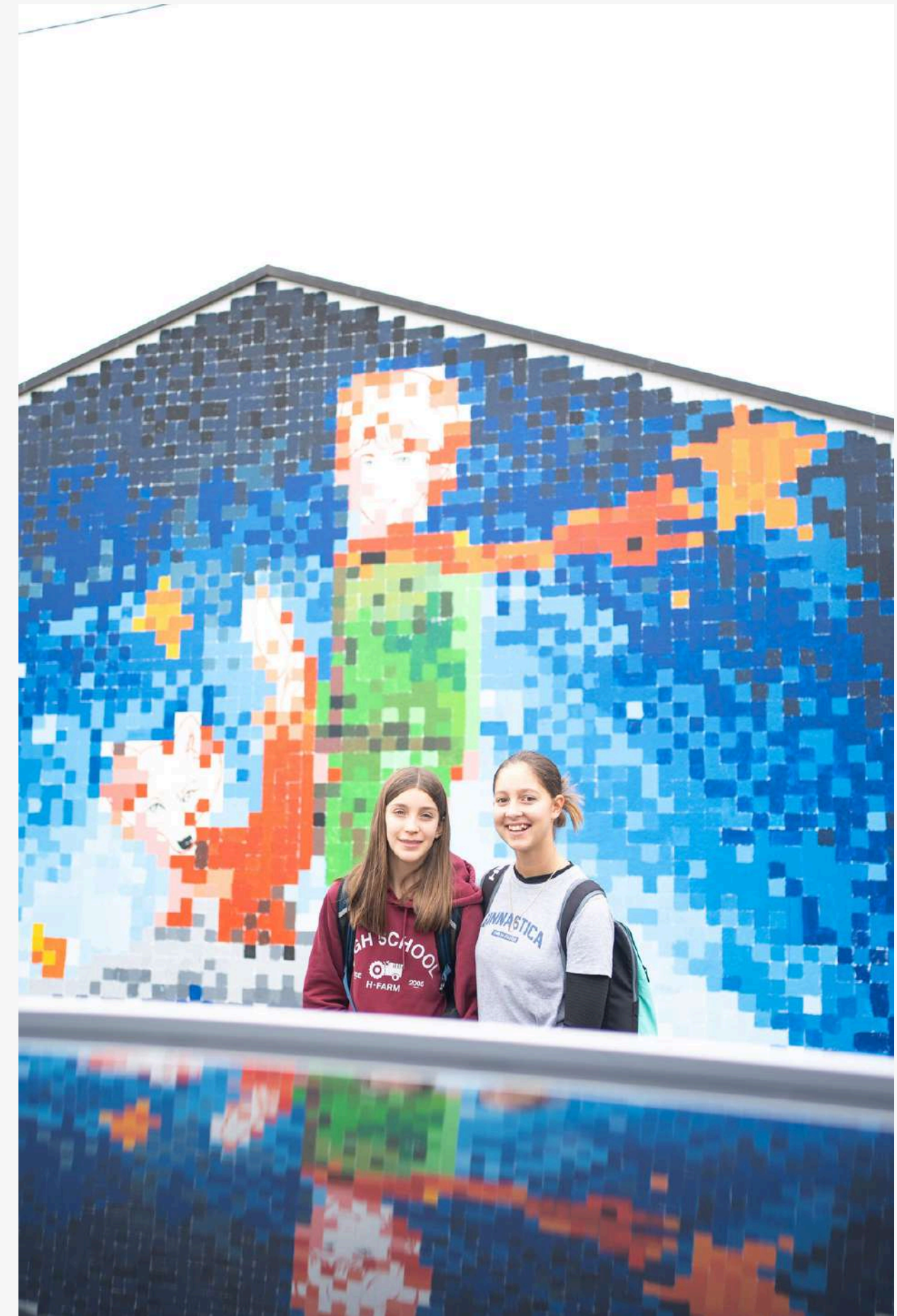
EVENTI LOWER SECONDARY



Street Art Project

The Wallà

Un'**immersione nella street art** come strumento di narrazione sociale e rigenerazione urbana. I ragazzi hanno esplorato questo linguaggio contemporaneo, riflettendo sul valore dello spazio pubblico e confrontandosi sul confine tra arte e provocazione.





O.RE.CO: un mix di sport, scienza e tecnologia



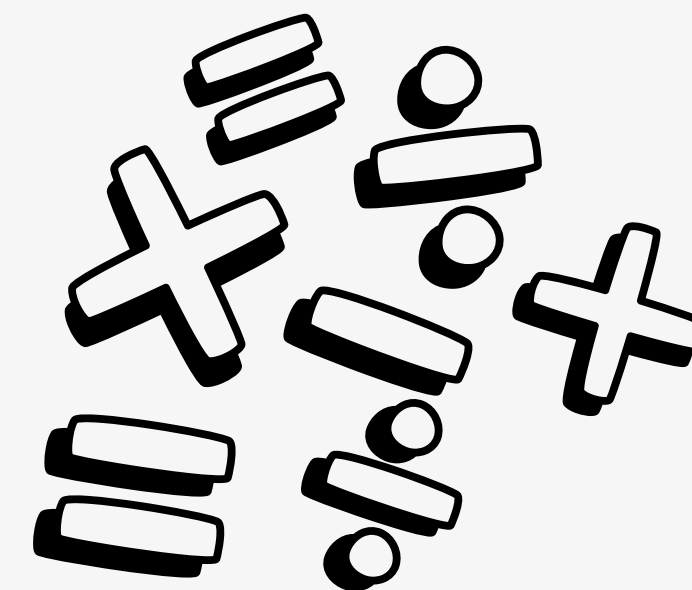
Oltre 100 studenti hanno partecipato con entusiasmo alla **corsa O.RE.CO**, un'iniziativa che ha saputo coniugare in modo originale attività fisica e approfondimento accademico.

Lontana dall'essere una semplice competizione sportiva, la corsa è stata parte di un **progetto interdisciplinare** che ha unito educazione motoria, scienze naturali e tecnologia, offrendo agli studenti un'esperienza completa, attiva e formativa. Uno degli elementi più innovativi è stato lo sviluppo e la **produzione di medaglie 3D personalizzate**, create dagli studenti stessi.

Oggetti che sono il risultato concreto di un percorso di studio che ha coinvolto l'analisi scientifica del suolo locale. Esperimenti, raccolta dati e progettazione digitale, sono serviti a testare come la ricerca e l'osservazione scientifica possano tradursi in un oggetto reale. Questo progetto realizza **l'integrazione di sport, scienza e tecnologia**, promuovendo il benessere fisico, lo spirito di squadra e lo sviluppo di competenze trasversali.

Quando la matematica diventa un gioco (serio)

Nel corso dell'anno scolastico, gli studenti hanno preso parte ai "Giochi Matematici", una stimolante serie di competizioni interscolastiche dedicate alla **logica** e al **problem solving**. Queste sfide, affrontate con entusiasmo e spirito collaborativo, hanno offerto l'occasione per applicare la matematica in modo creativo e dinamico, andando oltre l'apprendimento tradizionale. Oltre a rafforzare le competenze analitiche, l'esperienza ha acceso nei partecipanti una nuova **curiosità** verso la disciplina, dimostrando che la matematica può essere anche gioco, intuizione e passione.



Step Up days and Career Day

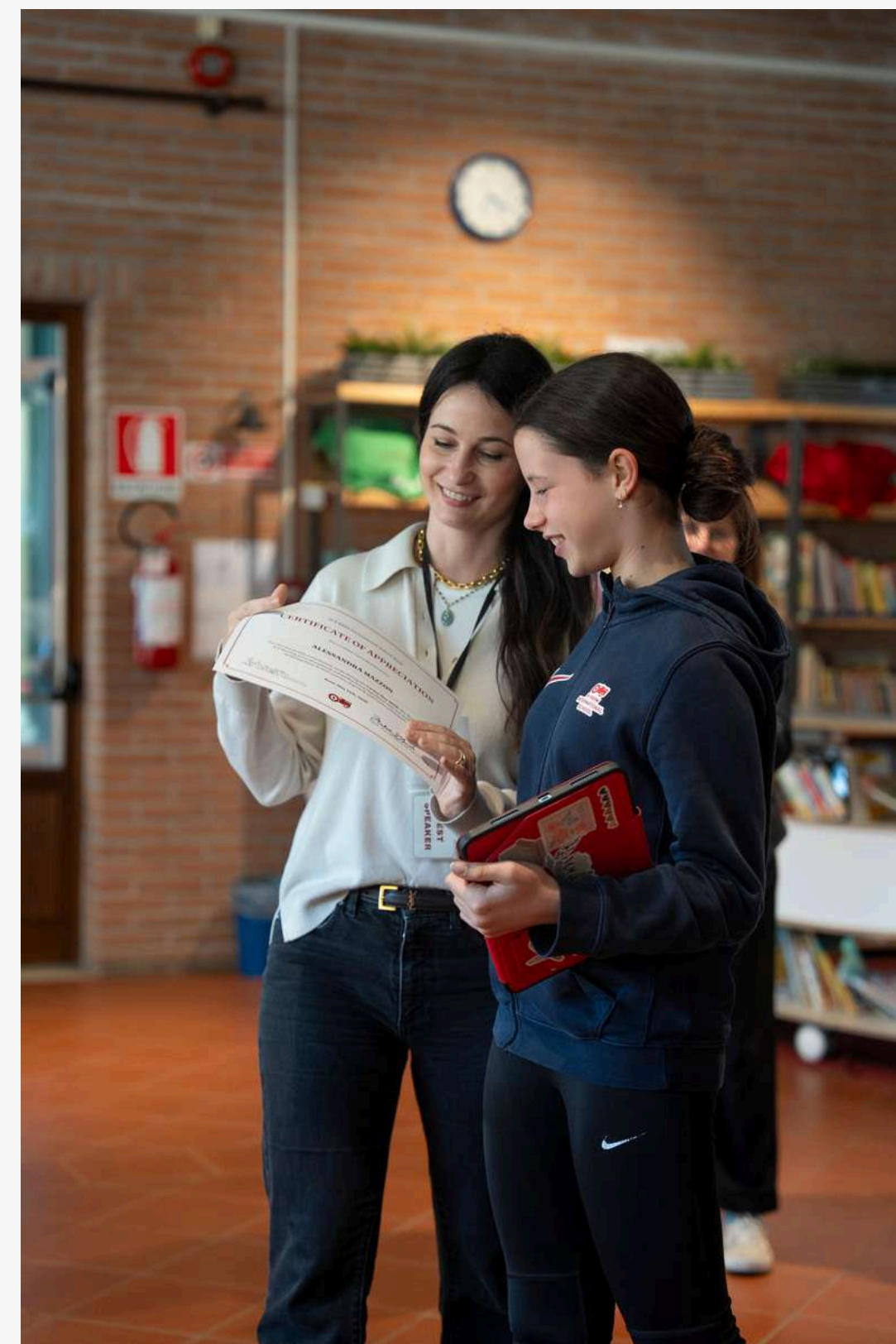
Durante l'anno accademico, gli studenti della Lower Secondary hanno seguito un percorso di **orientamento scolastico e professionale** per prepararsi al passaggio alla High School.

Tra le attività principali, la visita a **Vicenza** per conoscere da vicino l'ambiente della scuola superiore, incontrare studenti e docenti e comprendere metodi e aspettative didattiche.

Il **Career Day** ha offerto l'occasione di esplorare diverse professioni attraverso incontri e workshop con i genitori nella loro veste di professionisti, aiutando i ragazzi a riflettere sui propri interessi e sul futuro.

Gli Step Up Days, hanno approfondito le differenze tra lower secondary e high school, tramite attività pratiche e momenti di confronto su autonomia, gestione del tempo e responsabilità.





Progetto (Super)abilità

Cambiare prospettiva per
abbattere le barriere.

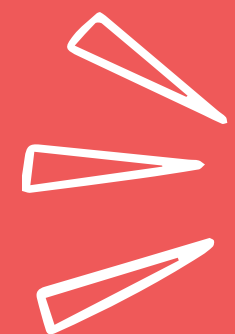
Attraverso simulazioni immersive di cecità, sordità e difficoltà motorie vissute nei momenti quotidiani, il progetto trasforma l'esperienza diretta in uno strumento di consapevolezza, inclusione e crescita personale.



H-EXPO 2026

Un percorso espositivo che unisce imprenditorialità culinaria, laboratori linguistici ed evoluzione della scrittura. L'evento spazia tra innovazione digitale, documentari video, mostre di street art e performance musicali.





A.S. 26/27 INVESTIRE NEGLI SPAZI



Gli interventi che hanno iniziato a prendere forma non sono semplici opere edili, ma **scelte educative** che puntano a migliorare l'esperienza di apprendimento degli studenti.

Il cuore del progetto è il **Quantum Lab**, primo stralcio del nuovo laboratorio collegato allo Steve Jobs Lab. Uno spazio in cui **l'intelligenza artificiale** diventa concreta e sperimentabile, attraverso strumenti come robot, kit AI e sistemi di programmazione, per sviluppare progetti di **robotica, IoT e smart city**.

Per i più piccoli nasce il **Meadow Trail**, uno spazio educativo pensato per lo sviluppo fisico, cognitivo e relazionale, con strutture inclusive per gioco, equilibrio e creatività.

Infine, la **riqualificazione delle facciate**, un intervento di recupero e protezione degli edifici, restituirà ambienti più sani, luminosi e duraturi.

Crescere. Innovare. Migliorare. Sono tre verbi che ci impegniamo a coniugare insieme, ogni giorno.

